

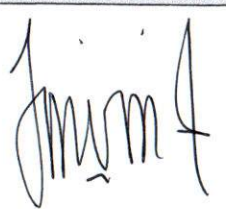


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SILIWANGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI S1 : ILMU POLITIK RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				Kode Dokumen :	
					Revisi : 00	
					Tanggal : 22 JANUARI 2024	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SOSIOLOGI POLITIK	KJ672011210	MK PRODI	Teori = 3	Praktek = 0	III (TIGA)	22 JANUARI 2024
OTORITAS/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS			Koordinator MK	Ketua Program Studi	
	Dr. Alex Abdu Chalik, M.Si.			Dr. Alex Abdu Chalik, M.Si.	 Wiwi Widiastuti, S.IP., M.Si	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan kepada MK					
	CPMK-1	Menghargai keanekaragaman status sosial pada kelompok dan Masyarakat.				
	CPMK-2	Menguasai konsep teoretik sosiologi dan ilmu politik yang terkait dengan kekuasaan secara mendalam.				
<small>PEDOMAN PENYUSUNAN DAN IMPLEMENTASI KPT BAGI PRODI DI LINGKUNGAN UNSIL 2024</small>						1

	CPMK-3	Menguasai konsep umum, prinsip, metode, dan teknik verifikasi konsep-konsep sosiologi dan politik untuk memahami fenomena kekuasaan.
	CPMK-4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPMK-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi berbasis data.
	CPMK-6	Mampu menganalisis interaksi sosial dan politik dalam konteks mikro, meso, dan makro.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman status sosial pada kelompok dan Masyarakat. 2. Menguasai konsep teoretis yang terkait dengan sosiologi politik khususnya dan implikasinya yang berkembang dalam masyarakat. 3. Menguasai konsep umum, prinsip, metode, dan teknik verifikasi konsep-konsep sosiologi politik untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam realitas empiris. 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu menganalisis perbandingan praktik sosiologi politik suatu negara, dalam dimensi spasial yaitu: antardaerah, antarnegara, antarkomunitas, dan antarindividu, dan dimensi waktu dan mengusulkan praktik terbaik yang relevan dengan kasus praktik politik yang sedang dihadapi.

CPL Sub-CPMK	
	<p>Pengetahuan</p> <p>Sub-CPMK-1. Mampu menerangkan definisi sosiologi politik dan ruang lingkupnya.</p>
	<p>Ketrampilan</p> <p>Sub-CPMK-2. Mampu mengemukakan tujuan, konteks dan asumsi realitas yang dipergunakan dalam sosiologi politik.</p> <p>Sub-CPMK-3. Mampu menganalisis realitas fenomena politik yang berkembang dengan kacamata sosiologi politik.</p> <p>Sub-CPMK-4 Mampu membandingkan berbagai konsep sosiologi politik diantara berbagai wilayah dalam kerangka kesatuan NKRI.</p> <p>Sub-CPMK-5 Mampu mendiagnosis berbagai problematika social dengan pendekatan sosiologi politik.</p> <p>Sub-CPMK-6 Mampu menafsirkan pendekatan sosiologi politik terhadap kebutuhan alternative masalah social dan politik.</p> <p>Sub-CPMK-7 Mampu menghargai berbagai kelompok, masyarakat dan budaya politik dan membangun kesadaran berbangsa.</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan agar mahasiswa dapat mengidentifikasi fenomena-fenomena politik yang berkembang baik secara lokal maupun secara regional dari paradigma sosiologi..
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi sosiologi politik 2. Sejarah sosiologi politik 3. Konsep dasar sosiologi politik, seperti kekuasaan, legitimasi, negara, dan masyarakat 4. Teori-teori sosiologi politik, seperti teori konflik, teori neo-Marxis, dan teori pilihan rasional.
Referensi/ Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darmawan, Ikhsan. 2013. Analisis System Politik Indonesia. Bandung: Alfabeta 2. Faulks, Keith. 2012. Sosiologi Politik Pengantar Kritis. Bandung: Nusamedia 3. Maran, R. R. 2010. Pengantar Sosiologi Politik , Jakarta: Rineka Cipta 4. Handoyo, Eko. 2013. Sosiologi Poltik. Yogyakarta: Ombak 5. Zuhro , Siti.2012. Negara, Civil Society dan Demokrasi. Malang: Intrans Publishing 6. Fitria, Susi Dewi. 2017. Sosiologi Politik. Magelang. Gre Publishing 7. Duverger, Maurice. 2003. Sosiologi Politik. Jakarta. Media Kita
<small>PEDOMAN PENYUSUNAN DAN IMPLEMENTASI KPT BAGI PRODI DI LINGKUNGAN UNSIL 2024</small>	
3	

	8. Damsar. 2010. Pengantar Sosiologi Politik. Jakarta. Kencana 9. Faulks, Keith. 2010. Sosiologi Politik Pengantar Kritis. Bandung. Nusa Media 10. Syarbaini, Syahrial dkk. 2004. Sosiologi dan Politik. Jakarta. Galia Indonesia
Dosen Pengampu	Dr. Alex Abdu Chalik, M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	Antropologi Politik

Mg Ke-	Sub-CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mampu menerangkan definisi sosiologi politik dan ruang lingkungannya	Mahasiswa mampu membaca dan memahami tentang pengertian, sejarah, objek kajian, dan metode penelitian sosiologi politik	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penskoran • Kehadiran Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan di kelas dalam menanggapi materi ▪ Membuat ringkasan materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penguatan 		<ul style="list-style-type: none"> • pengetahuan dan sejarah sosiologi politik ▪ objek kajian dan metode penelitian sosiologi politik ▪ Penggunaan sosiologi politik dalam studi tentang perilaku politik ▪ Penggunaan sosiologi politik dalam studi tentang sistem politik ▪ Penggunaan sosiologi politik dalam studi tentang hubungan internasional 	5
3,4	Mampu mengemukakan tujuan, konteks dan asumsi realitas yang dipergunakan dalam sosiologi politik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paham terhadap Lembaga, aturan, 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penskoran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka ▪ Diskusi, penguatan materi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembaga-lembaga politik ▪ Aturan-aturan politik 	10

		<p>beserta hubungan-hubungan yang ada dalam politik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pahami terhadap alur birokrasi sebagai alat rekrutmen politik untuk mengontrol birokrasi itu sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan di kelas dalam menanggapi materi ▪ Membuat ringkasan materi kuliah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan-hubungan politik ▪ Birokrasi sebagai alat rekrutmen politik ▪ Rekrutmen politik sebagai alat kontrol birokrasi 	
5	Mampu menganalisis realitas fenomena politik yang berkembang dengan kacamata sosiologi politik.	<ul style="list-style-type: none"> • Pahami terhadap definisi, tipe, dan contoh dari budaya politik • Pahami terhadap definisi, system, dan struktur dalam politik 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penskoran • Kehadiran <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan di kelas dalam menanggapi materi ▪ Membuat ringkasan materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka ▪ Diskusi, penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian budaya politik ▪ Tipe budaya politik ▪ Contoh budaya politik di Indonesia ▪ Pengertian <u>Sistem sosial dan struktur politik</u> ▪ Sistem social meliputi kelas, status, peran, dan kelompok sosial ▪ Struktur politik meliputi Lembaga, aturan, dan hubungan politik 	10
6, 7	Mampu membandingkan berbagai konsep sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Pahami terhadap 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka ▪ Diskusi, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lanjutan materi system sosial dan 	10
<p>PEDOMAN PENYUSUNAN DAN IMPLEMENTASI KPT BAGI PRODI DI LINGKUNGAN UNSIL 2024</p>						
6						

	politik diantara berbagai wilayah dalam kerangka kesatuan NKRI.	system dan struktur sosial politik • Paham terhadap keseluruhan materi pembelajaran	Penskoran • Kehadiran Bentuk non-tes: ▪ Keaktifan di kelas dalam menanggapi materi	penguatan ▪ Tugas : Membuat video documenter & Membuat makalah untuk dipresentasikan di pertemuan setelah UTS.		struktur politik ▪ Review ulang materi pembelajaran	
8	Ujian Tengah Semester (UTS): melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10	Mampu mendiagnosis berbagai problematika social dengan pendekatan sosiologi politik.	• Paham terhadap definisi, bentuk, faktor penyebab dan dampak dari terorisme • Paham terhadap definisi, bentuk, factor penyebab dan dampak dari radikalisme	Kriteria: • Pedoman Penskoran • Kehadiran Bentuk non-tes: • Keaktifan di kelas dalam menanggapi materi	▪ Tatap muka ▪ Presentasi Kelompok ▪ Diskusi, penguatan		▪ Pengertian, bentuk, factor, dampak dan penanggulangan an terorisme ▪ Pengertian, bentuk, factor, dampak dan penanggulangan radikalisme	15
11,12	Mampu menafsirkan pendekatana antropologi politik terhadap kebutuhan alternative masalah social.	• Paham terhadap konsep dari politik dan ras • Paham	Kriteria: • Pedoman Penskoran • Kehadiran Bentuk non-tes: Keaktifan di	▪ Tatap muka ▪ Presentasi Kelompok ▪ Diskusi, penguatan		▪ Politik dan Ras: Segregasi Ras Putih atas Kulit Hitam dan Perspektif Du Bois ▪ Pemikiran	10
PEDOMAN PENYUSUNAN DAN IMPLEMENTASI KPT BAGI PRODI DI LINGKUNGAN UNSIL 2024							7

		terhadap teori dalam pemikiran sosiologi politik	kelas dalam menanggapi materi			Sosiologi Politik dalam teori " <i>The Power Elite</i> " Charles Wright Mills	
13,14,15	Mampu menghargai berbagai jenis budaya politik dan membangun kesadaran berbangsa	Paham terhadap teori dalam pemikiran sosiologi politik	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penskoran • Kehadiran Bentuk non-tes: Keaktifan di kelas dalam menanggapi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka ▪ Presentasi Kelompok ▪ Diskusi, penguatan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Sirkulasi Elite: Sosiologi dan Politik Vilfredo Pareto ▪ Antonio Gramsci: Hegemoni ▪ Lanjutan materi Antonio Gramsci: Hegemoni 	15
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

1. RANCANGAN PENILAIAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Kuis	Tugas	Ujian Tertulis		Proposal		Presentasi Oral		Laporan Praktikum		Partisipasi Kelas
			UTS	UAS	Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	
Menghargai keanekaragaman status sosial pada kelompok dan Masyarakat (S5).	√							√			√
Menguasai konsep teoretis yang terkait dengan sosiologi politik khususnya dan implikasinya yang berkembang dalam masyarakat.(P1)			√	√			√				√
Menguasai konsep umum, prinsip, metode, dan teknik verifikasi konsep-konsep sosiologi politik untuk memahami bekerjanya kekuasaan dalam realitas empiris.(P2)		√	√	√				√			√
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (Ku1)		√	√	√							√
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,	√			√			√				√

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Kuis	Tugas	Ujian Tertulis		Proposal		Presentasi Oral		Laporan Praktikum		Partisipasi Kelas
			UTS	UAS	Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	
berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)											
Mampu menganalisis perbandingan praktik politik dan pemerintahan suatu negara, dalam dimensi spasial yaitu: antardaerah, antarnegara, antarkomunitas, dan antarindividu, dan dimensi waktu dan mengusulkan praktik terbaik yang relevan dengan kasus praktik politik yang sedang dihadapi (KK3)		√		√				√			√

2. RANCANGAN TUGAS

Tugas ke-	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Tugas	Waktu Pengeumpulan Tugas
1.	Mampu menerangkan definisi sosiologi politik dan ruang lingkupnya (S4,P1)	Mahasiswa mampu membaca dan memahami tentang pengertian, sejarah, objek kajian, dan metode penelitian sosiologi politik	<ul style="list-style-type: none"> • Buatlah ringkasan materi yang sudah dipelajari! 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan ke-7 • Pertemuan 15
2.	Mampu mengemukakan tujuan, konteks dan asumsi realitas yang dipergunakan dalam sosiologi politik (P1,P2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paham terhadap Lembaga, aturan, beserta hubungan-hubungan yang ada dalam politik • Paham terhadap alur birokrasi sebagai alat rekrutmen politik untuk mengontrol birokrasi itu sendiri 		
3	Mampu menganalisis realitas fenomena politik yang berkembang dengan kacamata sosiologi politik (P1,KU1)	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap definisi, tipe, dan contoh dari budaya politik • .Paham terhadap definisi, system, dan struktur dalam politik 		
4	Mampu membandingkan berbagai konsep sosiologi politik diantara berbagai wilayah dalam kerangka kesatuan NKRI (KU1,KU5)	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap system dan struktur sosial politik • Paham terhadap keseluruhan materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Buatlah Makalah Kelompok dan Video documenter hasil dari <i>Case studi metode</i> selama di lapangan! • Membuat Karya Tulis Ilmiah bagi setiap individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan 15

Tugas ke-	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Tugas	Waktu Pengeumpulan Tugas
5	Mampu mendiagnosis berbagai problematika social dengan pendekatan sosiologi politik (P2, KK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap definisi, bentuk, faktor penyebab dan dampak dari terorisme Paham terhadap definisi, bentuk, factor penyebab dan dampak dari radikalisme 		
6	Mampu menafsirkan pendekatana sosiologi politik terhadap kebutuhan alternative masalah social (P2, KU5, KK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap konsep dari politik dan ras • Paham terhadap teori dalam pemikiran sosiologi politik 		
7	Mampu menghargai berbagai jenis budaya politik dan membangun kesadaran berbangsa (S4, P2, KU5, KK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap teori dalam pemikiran sosiologi politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Upload Karya Tulis Ilmiah di media Online 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan 15

Kisi-Kisi Ujian Tengah Semester (UTS)

Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
Mampu menerangkan definisi sosiologi politik dan ruang lingkungnya (S4, P1)	<ul style="list-style-type: none"> • pengetian dan sejarah sosiologi politik ▪ objek kajian dan metode penelitian sosiologi politik 	Mahasiswa mampu membaca dan memahami tentang pengertian, sejarah, objek kajian, dan metode penelitian sosiologi politik	1. Sosiologi Politik adalah ilmu yang mempelajari tentang struktur sosial dan proses sosial termasuk di dalamnya perubahan sosial, serta masalah sosial yang dikaitkan dengan

Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan sosiologi politik dalam studi tentang perilaku politik ▪ Penggunaan sosiologi politik dalam studi tentang sistem politik ▪ Penggunaan sosiologi politik dalam studi tentang hubungan internasional 		<p>kekuasaan (power). Berikan penjelasan yang detail dengan konsep-konsep penting pada definisi tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sistem Politik di Indonesia dapat dikategorikan <i>progress</i> (maju) atau <i>regress</i> (mundur) dipandang dari sisi sosiologi. Bagaimana pendapat sdr tentang kedua hal tersebut. Berikan ilustrasi (contoh gambaran) yang menarik dari keduanya. 3. Bagaimana pendapat sdr tentang so'al nomor 2 di atas. Termasuk maju ataukah mundur ? Berikan argumentasi yang logis dan akurat. 4. Jelaskan bagaimana sosiologi politik dipergunakan dalam ilmu pengetahuan!
<p>Mampu mengemukakan tujuan, konteks dan asumsi realitas yang dipergunakan dalam sosiologi politik (P1,P2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembaga-lembaga politik ▪ Aturan-aturan politik ▪ Hubungan-hubungan politik ▪ Birokrasi sebagai alat rekrutmen politik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paham terhadap Lembaga, aturan, beserta hubungan-hubungan yang ada dalam politik ▪ Paham terhadap alur birokrasi sebagai alat rekrutmen politik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berikan gambaran dan penjelasan secara mendalam bagaimana pandangan saudara tentang Lembaga, aturan, dan hubungan dalam politik!

Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekrutmen politik sebagai alat kontrol birokrasi 	untuk mengontrol birokrasi itu sendiri	
Mampu menganalisis realitas fenomena politik yang berkembang dengan kacamata sosiologi politik (P1,KU1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian budaya politik ▪ Tipe budaya politik ▪ Contoh budaya politik di Indonesia ▪ Pengertian <u>Sistem sosial dan struktur politik</u> ▪ Sistem social meliputi kelas, status, peran, dan kelompok sosial ▪ Struktur politik meliputi Lembaga, aturan, dan hubungan politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap system dan struktur sosial politik • Paham terhadap keseluruhan materi pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan budaya politik! 2. Menurut pemahaman anda, bagaimana budaya politik dapat mempengaruhi struktur birokrasi!
Mampu membandingkan berbagai konsep sosiologi politik diantara berbagai wilayah dalam kerangka kesatuan NKRI (KU1,KU5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lanjutan materi system sosial dan struktur politik ▪ Review ulang materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap system dan struktur sosial politik • Paham terhadap keseluruhan materi pembelajaran 	-
Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
Mampu menerangkan definisi antropologi politik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruang lingkup Antropologi Budaya 	1. Ketepatan memahami konsep antropologi dan ruang lingkungnya	5. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan Antropologi Budaya?

Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
dan ruang lingkupnya (S4,P1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masyarakat dan kebudayaan ▪ Pokok Bahasan Antropologi Politik 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami konsep masyarakat dan kebudayaan 3. Memahami kaitan antara Antropologi dengan politik 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan Masyarakat dan kebudayaan?
Mampu mengemukakan tujuan, konteks dan asumsi realitas yang dipergunakan dalam antropologi politik (P1,P2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai dan norma sebagai pedoman berperilaku dalam politik pada Masyarakat pedesaan dan perkotaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paham Nilai dan norma sebagai pedoman berperilaku dalam politik pada Masyarakat pedesaan dan perkotaan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Antropologi politik memberikan pedoman bertingkah laku (way of behaviour), yang berisi pengetahuan (kognitif), perasaan (emotif) dan perilaku (psikomotorik), tentang nilai2 yang baik dan buruk; norma yang benar dan salah untuk mendapatkan dan mempertahankan kekuasaan (power). 3. Berikan gambaran dan penjelasan secara mendalam bagaimana pandangan saudara tentang realitas politik di Indonesia berdasarkan pada pernyataan tersebut. 4. Jelaskan bagaimana tahap2 perkembangan antropologi, mulai dari fase pertama sampai dengan fase ke empat ? Apa

Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
			perbedaan mendasar dari keempat fase tersebut ?
Mampu menganalisis realitas yang berkembang dengan kacamata antropologi politik (P1,KU1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspektif Politik Sebagai Struktur ▪ Perspektif Politik Sebagai Pertukaran Sosial ▪ Perspektif Politik Sebagai Identitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paham terhadap perspektif politik sebagai struktur 2. Paham terhadap perspektif politik sebagai pertukaran sosial 3. Paham terhadap perspektif politik sebagai identitas. 	-
Mampu membandingkan berbagai konsep antropologi politik diantara berbagai wilayah dalam kerangka kesatuan NKRI (KU1,KU5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspektif Politik Sebagai Wacana Simbolik ▪ Perspektif Politik Sebagai Dualitas Kepentingan ▪ Kilas balik seluruh Materi Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paham terhadap perspektif politik sebagai wacana simbolik 2. Paham terhadap perspektif politik sebagai dualitas kepentingan 3. Paham terhadap keseluruhan materi kuliah 	-

Kisi-Kisi Ujian Akhir Semester (UAS)

Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
<p>Mampu mendiagnosis berbagai problematika social dengan pendekatan sosiologi politik (P2, KK3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, bentuk, factor, dampak dan penanggulangan terorisme ▪ Pengertian, bentuk, factor, dampak dan penanggulangan radikalisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap definisi, bentuk, factor penyebab dan dampak dari terorisme • Paham terhadap definisi, bentuk, factor penyebab dan dampak dari radikalisme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut pemahaman anda, seperti apa definisi dari terorisme? 2. Jelaskan bentuk dan factor penyebab serta Upaya penanggulangan terorisme! 3. Menurut pemahaman anda, seperti apa definisi dari radikalisme? 4. Jelaskan bentuk dan factor penyebab serta Upaya penanggulangan radikalisme! 5. Sosiologi Politik setidaknya berkaitan dengan sosiologi pengaruh, sosiologi kekuasaan dan sosiologi kewenangan. Berikan penjelasan tentang perbedaan dan hubungan ketiga bagian tersebut. 6. Maurice Duverger menyatakan bahwa Sosiologi Politik sama dengan ilmu politik. Bagaimana pendapat saudara ? dan mengapa saudara berpendapat seperti itu ? 7. Salah satu <i>subject matter</i> Sosiologi Politik dalam kerangka makro adalah interaksi sosial

Sub-CPMK	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal
			negara (pemerintah) dengan warga negara. Mengapa ?
Mampu menafsirkan pendekatan antropologi politik terhadap kebutuhan alternative masalah social (P2,KU5,KK3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Politik dan Ras: Segregasi Ras Putih atas Kulit Hitam dan Perspektif Du Bois ▪ Pemikiran Sosiologi Politik dalam teori “<i>The Power Elite</i>” Charles Wright Mills 	<ul style="list-style-type: none"> • Paham terhadap konsep dari politik dan ras • Paham terhadap teori dalam pemikiran sosiologi politik 	
Mampu menghargai berbagai jenis budaya politik dan membangun kesadaran berbangsa (S4,P2,KU5,KK3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Sirkulasi Elite:Sosiologi dan Politik Vilfredo Pareto ▪ Antonio Gramsci: Hegemoni ▪ Lanjutan materi Antonio Gramsci: Hegemoni 	Paham terhadap teori dalam pemikiran sosiologi politik	

3. RUBRIK PENILAIAN

Format Penilaian Mata Kuliah Antropologi Politik

Bobot Penilaian:

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Kisaran Nilai	Bobot (%)	Deskripsi (Bhs. Indonesia)	Deskripsi (Bhs. Inggris)
1	Aktivitas Partisipatif/ Sikap dan presentasi	-	60 – 100	20	Mahasiswa mempresentasikan materi yang telah ditentukan,	<i>Students present the material that has been</i>

					dilanjutkan dengan diskusi mengenai pemaparan materi yang telah disampaikan, mahasiswa berperan aktif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa, dosen berperan sebagai motivator dan fasilitator kemudian memberikan penguatan setelah diskusi berakhir	<i>determined, followed by a discussion about the presentation of the material that has been delivered, students play an active role and student-centered learning, lecturers act as motivators and facilitators then provide reinforcement after the discussion ends.</i>
2	Hasil PJBL	-	60 – 100	40	Mahasiswa membuat Proposal Branding Politik Kandidat beserta Poster dan Video Promosi Kandidat dalam Pemilukada untuk kemudian di presentasikan dan di evaluasi bersama-sama dengan dosen.	<i>Students make Candidate Political Branding Proposals along with Posters and Candidate Promotion Videos in Pemilukada to be presented and evaluated together with lecturers.</i>
Sub Total				60		
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas Individu	60 – 100	10	Menyelesaikan tugas membuat poster, mencari informasi terkait strategi-strategi marketing politik dan membuat desain poster marketing politik.	<i>Complete the task of making posters, looking for information related to political marketing strategies and making political marketing poster designs.</i>

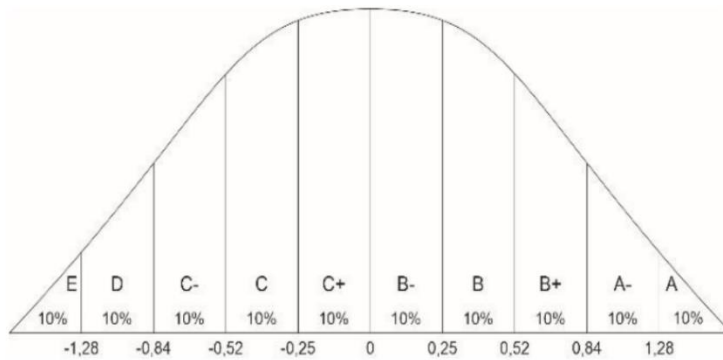
		Ujian Tengah Semester	0 – 100	10	Evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari dari pertemuan 1-7	<i>Evaluation of the material that has been learned from meetings 1-7</i>
		Ujian Akhir Semester	0 – 100	20	Evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari dari pertemuan 9-15	<i>Evaluation of the material that has been learned from meetings 9-15</i>
Sub Total				40		
Total				100		

Sesuai Keputusan Rektor UNSIL Nomor 7 tahun 2023, WAJIB dilakukan dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP), Penilaian Acuan Normal (PAN) atau kombinasi PAP dan PAN:

A. Kriteria dan tolok penilaian hasil belajar mahasiswa menggunakan PAP dinyatakan dengan huruf sebagai berikut:

- A apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 85,00 sampai dengan 100
- A- apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 77,00 sampai dengan 84,99
- B+ apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 60,00 sampai dengan 76,99
- B apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 61,00 sampai dengan 68,49
- B- apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 53,00 sampai dengan 60,99
- C+ apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 45,00 sampai dengan 52,99
- C apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 37,00 sampai dengan 44,49
- C- apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 29,00 sampai dengan 36,99
- D apabila skor rata-rata mahasiswa mencapai 21,00 sampai dengan 28,99
- E apabila skor rata-rata mahasiswa kurang dari < 21,00

B. Kriteria dan tolok penilaian basil belajar mahasiswa yang menggunakan PAN didasarkan pada kurve normal. Ilustrasi yang di inginkan misalkan, masing-masing nilai terdistribusi 10%.



$$A = X \geq M + 1,28SD$$

$$A- = M + 0,84SD < X < M + 1,28SD$$

$$B+ = M + 0,52SD < X < M + 0,84SD$$

$$B = M + 0,25SD < X < M + 0,52SD$$

$$B- = M + 0SD < X < M + 0,25SD$$

$$C+ = M - 0,25SD < X < M + 0SD$$

$$C = M - 0,52SD < X < M - 0,25SD$$

$$C- = M - 0,84SD < X < M - 0,52SD$$

$$D = M - 1,28SD < X < M - 0,84SD$$

$$E = X \leq M - 1,28SD$$

Keterangan:

M adalah nilai rata-rata masing-masing kelas;

X adalah nilai mahasiswa;

SD adalah standar deviasi/simpangan baku masing-masing kelas.

a) Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Excellent (90-100)	Average (70-80)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Disiplin	• Hadir tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan	• Hadir terlambat kurang dari 15 menit dari jadwal perkuliahan	• Hadir terlambat lebih dari 15 menit dari jadwal perkuliahan	1
Tanggung jawab	• Mengerjakan tugas individu sesuai dengan instruksi	• Mengerjakan tugas individu kurang sesuai dengan intruksi	• Mengerjakan tugas individu tidak sesuai dengan intruksi	1
Toleran	• Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	• Kurang menghormati teman yang berbeda suku, agama, budaya dan gender	• Tidak Menghormati teman berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	1
Santun	• Berperilaku sopan , menggunakan bahasa yang santun, menggunakan ungkapan yang tepat	• Berperilaku kurang sopan , menggunakan bahasa yang santun, menggunakan ungkapan yang tepat	• Berperilaku tidak sopan , menggunakan bahasa yang santun, menggunakan ungkapan yang tepat	2

b) Rubrik Penilaian Keaktifan Di kelas

Kriteria	Excellent (90-100)	Average (70-80)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Menyimak penjelasan Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan dosen dengan mengaktifkan video pada room pembelajaran. • Dapat menjawab pertanyaan dosen pada saat penyampaian materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang memperhatikan penjelasan dosen dengan kadang-kadang menonaktifkan video pada room pembelajaran tanpa adanya alasan koneksi jaringaninternet. • Kadang-kadang menjawab pertanyaan dosen pada saat penyampaian materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang memperhatikan penjelasan dosen dengan kadang-kadang menonaktifkan video pada room pembelajaran tanpa adanya alasan koneksi jaringaninternet. • Tidak Dapat menjawab pertanyaan dosen pada saat penyampaian materiperkuliahan 	2
Aktif bertanya pada proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan lebih dari 4X pada saat proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan antara 2-3x pada saat proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan kurang dari 2 x pada saat proses pembelajaran 	2
Respon terhadap Tugas yang Diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tugas yang diberikan oleh dosen • Selalu mengerjakan tugas yang diberikan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang memahami tugas yang diberikan oleh dosen • Beberapa tugas yang diberikandosen minimal 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum memahami tugas yangdiberikan oleh dosen • Ada lebih dari 2(dua) tugas yang diberikan oleh 	5

Kriteria	Excellent (90-100)	Average (70-80)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 	<p>(dua) tugas tidak dikerjakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 	<p>dosen yang tidak dikerjakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mengumpulkan tugas sama 	

c) **Rubrik Penilaian Persentasi**

Kriteria	Excellent (81-100)	Average (71-80)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Efektivitas presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang padat dan jelas Ukuran tulisan dan pemilihan warna sesuai hingga mudah dibaca Urutan slide terstruktur dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> Slide berisi poin-poin singkat, namun informasi kurang jelas Ukuran tulisan dan pemilihan warna kurang sesuai sehingga menyulitkan untuk dibaca. Urutan slide kurang terstruktur dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> Slide terlalu panjang dan sulit dimengerti Ukuran tulisan dan pemilihan warna tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca Urutan slide tidak terstruktur dengan baik 	5

Penguasaan materi makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan isi makalah secara komphrensif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang mampu menjelaskan isi makalah secara komprehensif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum mampu menjelaskan isi makalah secara komphrensif 	5
Kompleksitas Berfikir	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan keterkaitan fenomena masalah, kajian teoritis, kerangka berfikir dan merumuskan hipoteis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang Mampu menjelaskan keterkaitan fenomena masalah, kajian teoritis, kerangka berfikir dan merumuskan hipoteis 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum mampu menjelaskan keterkaitan fenomena masalah, kajian teoritis, kerangka berfikir dan merumuskan hipoteis 	10

d) Rubrik Penilaian Tugas

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Ketepatan Sistematika Makalah	Sistematika makalah sudahsesuai dengan panduan/petunjuk penulisan KTI yang berlaku di jurusan	Pulisan makalah belum sesuai dengan panduan penulisan KTI yang berlaku di jurusan	5
Ketepatan tata tulis makalah	Tata tulis makaalah sudahsesuai dengan panduan/petunjuk penulisan KTI yang berlaku di jurusan	Tata tulis makalah belum sesuai petunjuk penulisan KTI yang berlaku di jurusan	5
Konsistensi penulisan makalah	Penulisan makalah sudah konsisten petunjuk penulisan KTI yang berlaku di jurusan	Penulisan makalah belumkonsisten dengan petunjuk penulisan KTI yang berlaku di jurusan	5

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Kerapian sajian makalah	Makalah ditulis dandisajikan dengan rapi	Makalah ditulis dan disajikan kurang rapi.	5
Tidak melakukan Plagiasi makalah	Ambang batas plagiasi maksimal 30% (Pengecekan dilakukan dengan menggunakan software Turnitin)	Ambang batas plagiasi lebih dari 30% (Pengecekan dilakukan dengan menggunakan software Turnitin)	

e) Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester (UTS)

Butir Soal	Kunci Jawaban
Sosiologi Politik adalah ilmu yang mempelajari tentang struktur sosial dan proses sosial termasuk di dalamnya perubahan sosial, serta masalah sosial yang dikaitkan dengan kekuasaan (power). Berikan penjelasan yang detail dengan konsep-konsep penting pada definisi tersebut.	
Sistem Politik di Indonesia dapat dikategorikan <i>progress</i> (maju) atau <i>regress</i> (mundur) dipandang dari sisi sosiologi. Bagaimana pendapat sdr tentang kedua hal tersebut. Berikan ilustrasi (contoh gambaran) yang menarik dari keduanya.	
Bagaimana pendapat sdr tentang so'al nomor 2 di atas. Termasuk maju atukah mundur ? Berikan argumentasi yang logis dan akurat.	

Jelaskan bagaimana sosiologi politik dipergunakan dalam ilmu pengetahuan!	
Berikan gambaran dan penjelasan secara mendalam bagaimana pandangan saudara tentang Lembaga, aturan, dan hubungan dalam politik!	
Jelaskan apa yang dimaksud dengan budaya politik!	
Menurut pemahaman anda, bagaimana budaya politik dapat mempengaruhi struktur birokrasi!	

f) Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester (UAS)

Butir Soal	Kunci Jawaban
Menurut pemahaman anda, seperti apa definisi dari terorisme?	
Jelaskan bentuk dan factor penyebab serta Upaya penanggulangan terorisme!	
Menurut pemahaman anda, seperti apa definisi dari radikalisme?	
Jelaskan bentuk dan factor penyebab serta Upaya penanggulangan radikalisme!	
Sosiologi Politik setidaknya berkaitan dengan sosiologi pengaruh, sosiologi kekuasaan dan sosiologi kewenangan.	

<p>Berikan penjelasan tentang perbedaan dan hubungan ketiga bagian tersebut.</p>	
<p>Maurice Duverger menyatakan bahwa Sosiologi Politik sama dengan ilmu politik. Bagaimana pendapat saudara ? dan mengapa saudara berpendapat seperti itu ?</p>	
<p>Salah satu <i>subject matter</i> Sosiologi Politik dalam kerangka makro adalah interaksi sosial negara (pemerintah) dengan warga negara. Mengapa ?</p>	